

《 平成29年度 前期授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成29年7月18日(火) ~28(金)の期間実施

【建築学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	建築計画 I	シラバスの授業計画と実際の進行にズレが生じたことは反省点であり、時間配分の結果にも反映していると考えます。授業内容と進行スケジュールの見直しをおこないます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	基本製図B	説明内容、進行速度等の評価が別れていたが、個人の理解度とも関係していると考えられる。授業の現場での対応によって克服しなければならない事項であるが努力していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
安藤 淳一	基本製図A	上記と同様の結果であるが、時間配分に対する評価をもとに見直す予定である。補講が発生するのは出張授業等との関係からであり、理解してもらおうほかはないと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 善太郎	建築法規 I	建築法規は「建築」という言語を学ぶ様な事だと思っています。「英語」が出来ないと英語圏での生活が不便なように、「建築の法律」が判らないと、建築の世界で生活することができません。慣れない用語に戸惑うこともあるでしょうが、一つ一つの理解が建築の世界へのステップアップに直結しますので付いて来て下さい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築積算	学生1人ひとりに対応しようと取組み全員に目が届きアンケート調査結果にも表れ、満足できるものになった。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築施工	科目内容のボリュームが多く、早足になりがちであった。今後内容の見直し、整理を心がけてみたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 哲之	建築環境 I	理解を確認しながら受賞をすすめる難しさを感じながら、できれば区切り毎に小テストを実施したいと思い、時間を捻出できずいつも終わり、反省します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伊藤 裕康	応用物理	授業内容の理解について「あまり理解できなかった」回答した学生が2名いた。授業中にケアできなかったのは申し訳ないし、資料等を配り復習できるように配慮していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	建築構造力学 I	授業進行が少し早いとの意見があり、個々の理解度の差を考慮して進めていきたい。また授業時間内での演習時間を増やすように努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
長森 正	建築材料 I	配布資料の中身やパワーポイントの内容がわかり易いとの評価を得た。さらに新しい資料などを追加して充実させていきたい。パワーポイントの文字を大きくするように改善したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横山 哲也	キャリア支援演習 I	学生の理解度向上に向けた工夫を心掛けたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉本 亮二	情報基礎演習 I	コンピュータを使う演習なので、Webを使って授業を進めているためアンケート項目が合っていない部分があるが、概ね好意的な感想が多くさらなる改善のヒントが得られたと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
君 興治	建築設計演習Ⅲ	今後の進め方の改善として、受講生1人1人と1対1の設計指導や対応、質疑応答の回数や時間を増やし、受講生の考えを引き出しながら、1人1人に合った対応をしていきたいと 思います。